



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации**

Олимпиада школьников РАНХиГС

Заключительный этап

Класс: 11

Профиль: ИСТОРИЯ

Фамилия: ХАЙКИН

Имя: РОМАН

Отчество: ГРИГОРЬЕВИЧ

Страна: РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Регион: МОСКВА

ВСЕГО СТРАНИЦ

23

ПОДПИСЬ УЧАСТНИКА

Х



Вариант 1

Задание 4

1. Речь идёт об осаде Плевны.
2. Русско-турецкая война (1877-1878)
3. Участники: Османская империя (Турция) против Российской империи и ~~восточной~~ Болгарии.

Место ~~оф~~ Плевна и окрестности (осада Плевны). Вся же война происходила на широком театре военных действий в Мачинском Балкане, Чёрное море и Кавказ (незначительно)

4. Пропуски:

1- Плевна; 2- Бурко; 3- Скобелев;
4- Скобелев.



Задача 5

1. Изображение 2 - Генерал Скобелев.
2. Биография Скобелева была насыщена войнами и сражениями. Скобелев всю Скобелев отличился в Турко-Парсскую войну (1877-1878 гг.) и в присоединении Средней Азии к России.
3. Скобелев принимал участие в битве за Меркитский перевал, в ранее упомянутой осаде Плевны, а также во многих битвах в Средней Азии (в битвах за Ташкент, Самарканд и т.д.).
4. Скобелев достиг множества военных успехов, сражаясь с Турцией и



Среднеазиатскими государствами. Его помянут в России как Блистательного полководца и в Болгарии как генерала - освободителя. Три жизни же ему дали прозвище "Белый генерал" за его ^{пристрастие} ~~любовь~~ ^к выезжать к войскам на белом скакуне.

5. На изобретении 3 представил великий князь Киевский Владимир ~~(Святославович)~~. Он был ~~знаменитым~~ ~~русским~~ ~~арми~~ ~~в~~ ~~Татаро-монголь~~ ~~война~~ ~~он не считал~~ ~~славным~~ Он занимал высокие должности в Русской армии в конце 19 и начале 20 века. На первом же изобретении



представляет генерал, который
судя по фуражке и портному так же
служил ~~на~~ в конце 19 и/или начале
20 века в сухопутных войсках.

Задание 6

1. Я выбираю изображение 3, так
как на изображении 1 представлена
полевая пушка времён Первой Мировой,
а на изображении 2 тяжёлое орудие
также времён Первой Мировой.

2. На изображении 3 представлена
осадная мортира (защипца). Она
использовалась для нанесения брешь-
чистой урона укреплениям ~~на переднем~~
и тыловым объектам врага при осаде



городов и крепостей.

3. Как я уже писал ранее на 1 изображении представлена полевая пушка времён Первой Мировой войны. Она использовалась в полевых сражениях во время Брусиловского прорыва, Карачской операции и т.д. для нанесения урона живой силе и лёгким укреплениям врага. А на 2 изображении представлено тяжёлое орудие также времён Первой Мировой. Благодаря большому калибру использовалось для «выжигания» сильно укреплённых районов врага и мощных линий обороны.



Задание 7

Благодаря взятию Плевны, Русская армия затолпила контрфорс один из важнейших опорных пунктов в Болгарии, ^{что} в результате позволило России начать наступление на Константинополь, ^{которое} ~~стало~~ ^{стало} поворотным моментом в войне и успешному окончанию войны для России.

Задание 8

1. Название: Скобелев под Шипкой.

Место: Русский музей.

Автор: Верещагин.

2. На картине изображено сражение



за Шипуновский перевал. Это был важный эпизод Русско-Турецкой войны (1877-1878). Сражение было весьма кровопролитным и тяжёлым для обеих сторон. Русской армии периодически не хватало снабжения и боеприпасов, но несмотря на это Русские всё же сумели удержать перевал и выиграть это стратегически значимое сражение. Да, вполне можно, так как мы видим изобретён масштаб и кровопролитность битвы (ров, заполненный телами это хорошо



отражается). Также хорошо
отражён боевой настрой Русских
солдат, которые горючо привет-
ствуют командиров. Это важная
деталь, ведь из-за нехватки снаб^{ления}
боеприпасов, а порой и ~~боевой~~ личной
состав, можно с уверенностью
сказать, что битва за Шипан-
ский перевал была выиграна
в первую очередь благодаря
стойкости и мужеству Русских.
Задача 9

1. Автор принадлежит к худ.
направлению Реализм.

2. Реалисты старались как можно



Более правдоподобно изобразить тяжёлую действительность, окружающую жизнь и последствий злобных измышлений и потрясений.

3. Все картины хорошо видны худ. особенности данною тематикой; а именно подчеркнута реалистичное изображение страшных событий: ров, загроможденный трупами, непожаренные тела и т.д. Также есть "контраст" встречающийся у реалистов детей, а именно контраст между страшным изображением событий и позитивным настроением других персонажей на картинах (радостные бойцы на заднем фоне).



сильно контрастирует со страшной картиной потерь на переднем.

Задание 1

1. Франция
2. Пройсштвенный
3. Германия
4. Австро-Венгрия
5. Пруссия

Задание 2

Это русско-французское оборонительное соглашение против Пройсштвенного союза. Оно было заключено при Александре Третем во Франции. Его основным содержанием были гарантии помощи России и Франции друг другу в случае нападения на них ~~со~~ Германии и ^{ее} союзников, что



позволило создать ^{факт} неминуемо ^{реальную} угрозу
войны на 2 фронта, что должно
было предостеречь ~~Евг.~~ П. Пройсвенский
союз от атаки на Францию или
Россию.

Задание 10

Изображение 1 и 3 относятся к
стилю реализм и натисам в период,
соответствующий с ~~в~~ периодом натиса
нашей картины (вторая половина XIX в.).

Изобр. 1 - показывает базис членов рево-
люционного кружка в период восточного
террора в России при Александре Втором.
3 изображение показывает сцену
спасения врачи́н Японско-Китайских войн,



где красочность бытвы и пёстрые фигуры контрастируют с большой силой, темными убитыми и т.д.

Другие произведения этого направления, написанные в сходный период: Терим – «Брестский ход в Бурской губернии», Вережанин – «Апофеоз войны», Вережанин – «Панихида» и т.д.

Эссе (Задания 11, 12, 13, 14, 15)
Перед нами фрагмент текста под номером 2, который представляет собой выдержку из мемуаров Мухомова. Написаны данные мемуары были после войны и представляют они



весьма интересный материал для исторического анализа, ведь фрагмент, данный нам повествует о ярком ^{во многом} событии Великой Отечественной войны - Битве за Москву. Из данного фрагмента Жуков даёт оценку многим фактам данного сражения, и потому я предлагаю сопоставить ~~данную~~ ^{данную} оценку с ~~известными~~ ^{известными} мне данным фрагмент с известными мне фактами о данной битве и раскрыть, приведённые Жуковым факты через призму его биографии и стратегического масштаба происходивших в данной период событий.



Значимается наш фрагмент с описания Жуковым ситуации, сложившейся в битве за Москву примерно в первой половине ноября, и ~~этот~~ начало фрагмента может весьма удивить тем, что Жуков с такой уверенностью заверяет Сталина, о том, что Красная армия сможет отстоять Москву несмотря на все изложенные трудности. Однако если мы проанализируем биографию Жукова, то мы сможем понять, что Жуков к тому времени имел личный опыт в "переламывании" кризисных ситуаций. Перед войной в разгар



Советско-японского комитета, именно
Жуков сумел переломить тяжёлую
ситуацию, смотивировав в боях на
Халхин-Голе, сумев обескровить япон-
ский приграничный контингент, за-
щитив границы союзной Монголии.
А ~~бывало за пару дней до~~ ~~месяца~~,
перед описываемыми в тексте ~~событиями~~
событиями Жуков сумел остановить
наступление Вермахта на Ленинград
в период оперативной катастрофы,
которую допустил предыдущий командую-
щий на данном направлении - Вороши-
лов. Именно такой богатый опыт
антикризисного руководителя, Жуков



считал сложившаяся ситуация под Москвой вполне решаемой. Также надо помнить, что хотя ситуация под Москвой в начале ноября и была сложной, но всё же самую опасную для СССР точку данного оперативного кризиса Жуков уже сумел преодолеть, ведь за месяц до этого (в начале октября) Вермахт сумел у Вязьмы окружить почти все войска, оборонявшие Москву. Именно тогда над Москвой нависла самая ^{опасная} ~~наибольшая~~ угроза за всю ~~в~~ весь период войны, ведь с окружением почти всех войск у Вязьмы фронт обороны к западу от



города почти перестал существовать. Именно тогда Жуков был назначен командующим на Московском направлении и именно в тот момент ему было тяжелее всего отразить натиск врага, ведь в распоряжении Жукова на тот момент имелись лишь остатки воинственных частей, не попавших в Вяземский котёл, а также небольшое количество курсантов и ополченцев. Но даже с этими скудными силами Жуков сумел удержать Москву до подхода войск, а ~~уже~~ специально снятых с Ленинградского направления и Дальнего



Востока. В начале маября хотя
мечта и сумели очень близко подойти
к Москве, но у города уже было много
подготовленных частей и ~~потому~~^{поэтому}
потому ~~потому~~^{потому}, почему
Мухомов был так безусловно уверен
в конечном успехе. Однако несмотря
на свою уверенность Мухомов просит
2 армии и хотя бы 200 танков
~~что также~~ и необходимость данного
подкрепления становится понятна
уже при анализе военно-страте-
гического опыта того времени,
ведь на Москву были нацелены
целых 3 танковых группы Вермахта



~~Группы~~ (группы Теймера, Тудермана и Топка, которого осенью сменил Реймард Реймард). Для понимания значимости этих сил ^{проведён} сравнительный анализ. Французская 5 захвате Франции участвовала 1 танковая группа, в захвате Белоруссии 2, для уничтожения крупнейшего зор всю историю войн Киевского котла Мемель зор действовали 2 танковые группы, а на Небол не столь большим по сравнению с вышеперечисленными участие фронта под Москвой их было сразу 3. Неудивительно, что для обороны от



стало больше сил врага Жуков запро-
сил значительное подкрепление. ~~не~~ ^{не} ~~жест~~
мы видим по дальнейшим событиям,
что именно отправка этих сил позволила
обеспечить подмосковную группировку
Вермахта, подготовив почву для
контрнаступления Красной армии
в декабре. ~~Кстати~~ ^{Также} надо отметить,

~~По результатам проведенного~~
~~нашего анализа исторического и современ-~~
~~ного анализа что хоть в тексте~~
и упомянут Василевский, но в данном
фрагменте нет упоминания Конева,
которого Жуков смог защитить
от наказания ~~спас~~ Конева от расстрела



за поразитель, поместное или ослепло,
так как Жуков понимал, что ошибка
может постигнуть и герман, а разбрасыва-
ться только в командиром в условиях
противостояния с лучшими умом
Вермахта такими как фон Фок, Кунце^я
и другими было нельзя. И именно
в битве за Москву Жуков сформирован
как военачальник. Также, помимо
всего вышперечисленного, надо сказа-
ть, что фрагмент хорошо отражает
отсылается усилия СССР по обороне
города, ведь битва за Москву
бесспорно является одним из важней-
ших сражений ВОВ из-за не только



из-за количества студентам и
и статусного статуса Москва, но
и в первую очередь из-за того, что
Москва являлась сердцем всей
логистики СССР и её потеря
означала бы подрыв всей системы
снабжения и скорее всего поражение
в войне.

По результатам проведённого мною
многофакторного исторического
анализа можно однозначно заявить,
что данный фрагмент хорошо весьма
точно описывает всю полноту битвы
за Москву и хорошо раскрывает
путь как командующего, ^{так и} ^{на} ^{видим}



что описанные во фрагменте факты и размышенные участники очень стыкуются с объективной реальностью, сложившейся в Европе за Москву обставовки.

Р/З Задача 3

Изображение №1 м. к. Это ~~я~~ один из диттинов, ~~по~~ участвовавших в создании описанного договора. Изобр. 3 изображает ^{то, что делал} диттинов ~~д~~ более раннего периода, а Изобр. 2 более позднего периода.

